

# ENSINO QUE FAZ A DIFERENÇA

ENSINO MÉDIO

1ª A 3ª SÉRIE

Humano e Plural

Um colégio completo do Berçário ao Ensino Médio

Sistema Anglo

Moderno, Inovador e Tradicional

## PROJETO “OLIMPÍADAS”

### DISCIPLINAS

Matemática, física, biologia e história.

### JUSTIFICATIVA

Mais do que medalhas, prêmios e diplomas de participação, as olimpíadas científicas brasileiras proporcionam a estudantes e professores novas descobertas, novos lugares, ideias, técnicas e conhecimentos. As olimpíadas, de forma geral, têm estimulado muitos jovens a se aprofundarem nas ciências e nas tecnologias.

### OBJETIVO

O objetivo principal é estimular o estudo e a aprendizagem de matemática, física, biologia e história por meio da resolução de problemas que despertem o interesse e a curiosidade de professores e estudantes. Além disso, ajuda a aproximar o universo acadêmico do Ensino Médio e a identificar estudantes talentosos nesses campos, estimulando-os a seguirem carreiras científico-tecnológicas.

### CONTEÚDO

Provas objetivas e dissertativas divididas em níveis e elaboradas por instituições competentes: IMPA (Instituto de Matemática Pura e Aplicada) e SBM (Sociedade Brasileira de Matemática), SBF (Sociedade Brasileira de Física), Instituto Butantan e Unicamp, com o apoio do Ministério da Educação, Ministério da Tecnologia, CNPq, Fapesp, entre outros.

### ESTRATÉGIA

Promover a descontração e harmonia no grupo.

### AVALIAÇÃO

As provas objetivas da 1ª fase são corrigidas na própria escola pelos professores responsáveis por cada disciplina de acordo com o gabarito oficial. As provas dissertativas das fases seguintes são corrigidas pelos próprios organizadores das olimpíadas.

# ENSINO QUE FAZ A DIFERENÇA

ENSINO MÉDIO

1ª A 3ª SÉRIE

Humano e Plural

Um colégio completo do Berçário ao Ensino Médio

Sistema Anglo

Moderno, Inovador e Tradicional

## PROJETO “OBRAS LITERÁRIAS”

### DISCIPLINAS

Língua portuguesa (gramática, literatura e redação); sociologia e filosofia.

### JUSTIFICATIVA

Percebemos que a realidade atual vem afastando cada vez mais nossos alunos do ato de ler. O uso intensivo de computadores, videogames, TV, internet e redes sociais, o acesso restrito à leitura no núcleo familiar e a falta de incentivo têm gerado pouco interesse pela leitura e, por consequência, dificuldades na escola: vocabulário precário, reduzido e informal, dificuldade de compreensão, erros ortográficos, poucas produções significativas dos alunos, conhecimentos restritos aos conteúdos escolares.

### OBJETIVO

Despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo do aluno; promover o desenvolvimento do vocabulário, favorecendo a estabilização de formas ortográficas; possibilitar a vivência de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação; possibilitar produções orais, escritas e em outras linguagens; proporcionar a oportunidade de alargamento dos horizontes pessoais e culturais, garantindo a formação crítica e emancipadora; preparar para os principais vestibulares.

### CONTEÚDO

Obras importantes da literatura brasileira; obras literárias exigidas pelos vestibulares; obras de filosofia e sociologia, além da sugestão de livros feita pelos professores simplesmente como incentivo à leitura.

### ESTRATÉGIA

Promover a descontração e harmonia no grupo.

### AVALIAÇÃO

Os alunos são avaliados por meio de provas dissertativas, apresentação de seminários, debates, teatros, entre outros.

## PROJETO MUSICAL: SHOW DE TALENTOS

Apresentações musicais, teatrais e de outras modalidades lideradas pelos alunos.